
Klinisk undervisningsavdelning (KUA), verksamhet

INLEDNING

Det övergripande syftet med klinisk undervisningsavdelning (KUA) är att du som student ska få träning i teamarbete kring vård, omvårdnad och rehabilitering. Med patienten i centrum ska du utveckla förståelse för olika professioners kompetens. Träning av din egen yrkesroll och i samspel med andra få perspektiv på denna.

KUA utgör ett team med 8 vårdplatser på en akut ortopedisk avdelning. Som student ingår du i ett vårdteam med andra studenter och ansvarar gemensamt för grundläggande omvårdnad och rehabilitering av patienterna med stöd av professionella yrkeshandledare. Vårdteamet ansvarar gemensamt för den medicinska vården, omvårdnaden och rehabiliteringen.

Vilka patienter vårdas på KUA?

Urvalet av patienter som vårdas på KUA är akuta ortopediska patienter och som är i behov av olika vård- och rehabiliteringsinsatser. Det kan till exempel vara patienter med höft-, bäcken-, fotleds- och underbensfrakturer som behöver genomgå operativ behandling. Vilka patienter som vårdas på KUA beslutas av ansvarig koordinator på ortopedkliniken.

PEDAGOGISK GRUNDIDÉ

KUA ska vara en stimulerande och kreativ vårdenhet för dig som student samt vara en trygg och säker vårdmiljö för patienter och närstående. Den pedagogiska grundsynen på KUA utgår från en människosyn som präglas av tilltro till varje individs förmåga och vilja att skaffa sig kunskap och kompetens.

Yrkeshandledarens funktion är att vägleda, stimulera och stödja studenterna under deras kliniska utbildning. Handledarna har en viktig funktion i att inspirera till ett aktivt lärande, ställa problematiserande frågor och ge kontinuerlig feedback. Vårdteamet ska under KUA-perioden träna att samarbeta, planera, reflektera och utvärdera mål för patienters medicinska vård, omvårdnad och rehabilitering.

Under din tid hos oss förväntas du inte vara självständig, du är här för lära och att öka dina kunskaper samt utveckla ditt professionella förhållningssätt. Saknar du vårderfarenhet ska du självklart begära den vägledning, undervisning och stöd av handledarna som du känner att du behöver.

Varje vårdteam ansvarar för att planera och genomföra vårdarbetet med stöd av handledarna. Det innebär att samtliga studentkategorier delar på ansvaret för patienternas grundläggande omvårdnad och mobilisering. Samtliga studentkategorier ska tillsammans planera hur dagen ska läggas upp och besluta vem som gör vad med patienterna.

Pedagogiska verktyg

Ett aktivt lärande stimuleras genom flera pedagogiska verktyg såsom en planeringstavla där hela teamet har möjlighet att planera sina yrkesspecifika och

Klinisk undervisningsavdelning (KUA), verksamhet

teaminsatser för dagen. Vi använder oss bland annat av en rondmall för att få ett bra flöde i ronden, studentdatorer och studentpärmar.

GEMENSAMMA MÅL FÖR KUA

Som student ska du:

- Kunna reflektera över betydelsen av teamarbete för god och säker vård och rehabilitering av patienter.
- Öka din kunskap om andra professioners kompetens och yrkesroller.
- Kunna tydliggöra din professionella kompetens och reflektera över din yrkesroll.
- Reflektera över den relation som skapas i mötet med en patient.

De gemensamma målen kommer kontinuerligt att diskuteras vid de gemensamma reflektionerna under placeringen. Utöver de gemensamma målen följer respektive studentkategori de lärandemål som är fastställda i kursplaner för den kliniska utbildningen.

DAGLIG PLANERING PÅ KUA

Morgonplanering

Planering och arbetsfördelning av morgonarbetet på teamexpeditionen görs av KUA-sjuksköterskor och alla studerande.

För att få struktur på planeringen används patienttavlan, de insatser som ska utföras fram till ronden på respektive patient antecknas. Följande ska noteras på tavlan i samband med morgonplaneringen:

- Vilka kontroller och provtagningar som ska tas och av vem. Tänk på delegering. Vem gör vad och när?
- Prioritering av vilka fyra patienter som får sin morgonhygien färdig till ronden och vilka studenter som samarbetar kring respektive patient.
- Eventuell ADL-bedömning i samband med omvårdnad av patient.
- Vilka patienter som behöver vätskelista, urinmätning och magobservation.
- Eventuell tidig utskrivning.
- Tider för röntgen, samordnad vårdplanering (SPU), operation m.m.

Vid första morgonplaneringen under praktikperioden som görs för respektive studentteam är det en av sjuksköterskehandledarna som guidar er studenter genom planeringen och prioriteringen. Detta för att visa hur vi använder och skriver på tavlan, senare under praktiken fördelas detta ansvar till er.

När ni samarbetar vid till exempel morgonhygien har varje student ett eget ansvar (med stöd av sin handledare) att ha sina yrkesspecifika "glasögon" på sig. Till exempel observerar läkarkandidaten patientens allmäntillstånd, sjuksköterskestudenten inspekterar huden, fysioterapeutstudenten observerar gångmönster, arbetsterapeutstudenten observerar personlig ADL.

Klinisk undervisningsavdelning (KUA), verksamhet

Rond

Alla studenter och handledare samlas i rondrummet. Handledare sitter bakom studenterna och förhåller sig passiva. Studenterna rondar enligt SBAR-mall cirka 5 minuter per patient. Gårond sker efter studentfika tillsammans med läkarhandledare. Båda läkarstudenterna träffar samtliga patienter medan ansvarig sjuksköterskestudent för sina patienter. Sjuksköterskehandledarna finns tillgängliga men går inte med på gåronden.

Yrkesspecifik planering efter rondan – med stöd av patienttavlan

Efter rondan går arbetsterapeut och fysioterapeut (studenter och handledare) till patienttavlan för planering och prioritering av i första hand förmiddagens arbete, men även av insatser som behöver göras under dagen.

Efter att respektive sjuksköterskestudent är klar med gåronden träffas student och handledare vid tavlan. Då sammanställs och planeras vilka åtgärder som kvarstår att göra samt vilka som tillkommit på rondan. Sjuksköterskestudenter ger rondrapport till undersköterska.

Överrapportering

Överrapportering sker utifrån ett kommunikationsverktyg som heter SBAR.

- S-situation
- B-bakgrund
- A-aktuellt
- R-rekommendation

Rehab- och läkarstudenter har en kort separat yrkesspecifik överrapportering, cirka 10 minuter. Hela kvällsteamet får sedan rapport från sjuksköterskestudent från dagen. Sjuksköterskehandledare finns med för stöttning.

Kvällsteamet sitter kvar för planering och arbetsfördelning av kvällsarbetet med stöd av tavlan.

Kvällsplaneringen – inför morgondagen

Planering för hela morgondagen sker för gemensamma och yrkesspecifika insatser. På patienttavlan skrivs morgonens arbete fram till rondan.

Insatser som ska göras efter rond skrivs inte på tavlan utan studenten skriver det i sina egna anteckningar. Uppdatering av tavlan sker i samband med yrkesspecifik planering efter rondan.

REFLEKTION OCH FEEDBACK

För att medvetandegöra lärande är kontinuerlig reflektion nödvändig. Reflektion och dialog tillsammans med andra syftar till att öka förståelsen samt förmågan till kommunikation mellan yrkesgrupperna.

Efter varje dagspass avsätts cirka 30 minuter för studenterna tillsammans med teamets undersköterskor för spegling kring vad som fungerat bra och vad som kan förbättras i teamarbetet kring patienterna. Det finns även utrymme och möjlighet

Klinisk undervisningsavdelning (KUA), verksamhet

för er som studenter att själva välja vad ni har behov av att reflektera och samtala kring.

Varje student får kontinuerlig muntlig feedback av respektive yrkeshandledare avseende sina kunskaper, färdigheter och förhållningssätt.

UTVÄRDERING

Utvärdering av placeringens upplägg, genomförande och uppfyllande av gemensamma och yrkesspecifika mål sker genom en pappersenkät som finns i samtliga studentpärmar.