
Beskrivning av Klinisk undervisningsavdelning (KUA)

INLEDNING

Det övergripande syftet med klinisk undervisningsavdelning (KUA) är att du som student ska få träning i teamarbete kring vård, omvårdnad och rehabilitering. Med patienten i centrum ska du utveckla förståelse för olika professioners kompetens. Du ska träna din egen yrkesroll och i samspel med andra få perspektiv på denna.

Sjukvården idag karaktäriseras av teamarbete i vården av patienter. De olika utbildningarna inom sjukvårdande yrken stödjer ofta detta synsätt och på KUA ges möjligheten för arbetsterapeut-, läkar-, fysioterapeut- och sjuksköterskestudenter att under sin verksamhetsförlagda utbildning (VFU) träffa och aktivt arbeta tillsammans. Ett utbildningsmoment där klinisk färdighet tränas gemensamt, mellan olika yrkesroller, utgör en naturlig del i team- och processlärande. Praktik på KUA ger möjlighet både till förståelse och kunskap om den egna yrkesrollen och om de övriga yrkeskategoriernas roll/funktion i vårdteamet. På KUA får du möjlighet att träna samverkan, samordning och samarbete med andra yrkeskategorier.

KUA utgör ett team med 8 vårdplatser på en akut ortopedisk avdelning. Som student ingår du i ett vårdteam med andra studenter och ansvarar gemensamt för grundläggande omvårdnad och rehabilitering av patienterna med stöd av professionella yrkeshandledare. Vårdteamet ansvarar gemensamt för den medicinska vården, omvårdnaden och rehabiliteringen. Arbetet sker utifrån gällande lagstiftning med patientsäkerhet och med vårdkvalitet som främsta fokus.

Syftet med KUA är flerfaldigt. Ur studentperspektiv handlar det om att stärka både teamkompetens och yrkesspecifik kompetens. Ur personalperspektiv handlar det om att utveckla klinisk utbildning och handledarkompetens. Ur patientperspektivet handlar det om att förbättra helhetsomhändertagandet, öka patienters upplevelser av trygghet och delaktighet i vården.

Vilka patienter vårdas på KUA?

Urvalet av patienter som vårdas på KUA är akuta ortopediska patienter som beräknas ha en kortare vårdtid och som är i behov av olika vård- och rehabiliteringsinsatser. Det kan till exempel vara patienter med höft-, bäcken-, fotleds- och underbensfrakturer som behöver genomgå operativ behandling. Vilka patienter som vårdas på KUA beslutas av ansvarig koordinator på ortopedien.

PEDAGOGISK GRUNDIDÉ

KUA ska vara en stimulerande och kreativ vårdenhet för både personal och dig som student. Likaså ska det vara en trygg och säker vårdmiljö för patienter och närstående. Den pedagogiska miljön på KUA ska främja intellektuella, emotionella och sociala processer i ett aktivt självstyrt lärande i syfte att utveckla gemensam och yrkesspecifik kompetens. Den pedagogiska grundsynen på KUA utgår från en människosyn som präglas av tilltro till varje individs förmåga och vilja att skaffa sig kunskap och kompetens.

Beskrivning av Klinisk undervisningsavdelning (KUA)

Yrkeshandledarens funktion är att vägleda, stimulera och stödja studenterna under deras kliniska utbildning. Handledarna har en viktig funktion i att inspirera till aktivt lärande, ställa problematiserande frågor och ge kontinuerlig feedback. Vårdteamet ska under KUA-perioden träna att samarbeta, planera, reflektera och utvärdera mål för patienters medicinska vård, omvårdnad och rehabilitering.

Pedagogiska verktyg

Ett aktivt lärande stimuleras genom studentdatorer med möjlighet att använda databaser. Viss referenslitteratur finns på KUA att läsa. Information om vad du som student har tillgång till under din utbildningstid går att få via sjukhusbiblioteket.

GEMENSAMMA MÅL FÖR KUA

Som student ska du:

- kunna reflektera över betydelsen av teamarbete för god och säker vård och rehabilitering av patienter
- öka din kunskap om andra professioners kompetens och yrkesroller
- kunna tydliggöra din professionella kompetens och reflektera över din yrkesroll
- förstå betydelsen av att en relation skapas i mötet med en patient

De gemensamma målen kommer kontinuerligt att diskuteras vid de gemensamma reflektionerna under placeringen. Utöver de gemensamma målen följer respektive studentkategori lärandemål som är fastställda i kursplaner för den kliniska utbildningen.

INTRODUKTION PÅ KUA

Introduktionen har fokus på att förmedla KUA:s mål och synsätt kring vad teamarbete innebär och vad som är viktigt. Syftet är även att underlätta för er studenter att bilda team genom olika aktiviteter, övningar och samtal. Ni får till exempel arbeta tillsammans i vårdteamet med era förväntningar/farhågor inför placeringen och hur ni ska arbeta som grupp. Det ingår även en rundvandring/introduktion av avdelningens lokaler. Det vårdteam som startar med att arbeta ett kvällspass ges tid för inläsning/rapport av patienter.

Som student är du under utbildning och förväntas inte vara fullfjädrad i din yrkesutövning dvs. du förväntas inte kunna och veta allt eller vara helt självständig. Du är här för lära och att öka dina kunskaper, färdigheter och utveckla ditt professionella förhållningssätt samt självständighet i yrkesutövningen. Ifall du som student saknar värderfarenhet och hur det fungerar med avdelningsarbete ska du självklart begära den vägledning, undervisning och stöd av handledarna som du känner att du behöver. Information om placeringen på KUA, schema och vårdteamsindelning skickas i förväg via studentmailen.

Varje vårdteam ansvarar för att planera och genomföra vårdarbetet med stöd av handledarna. Det innebär att samtliga studentkategorier delar på ansvaret för

Beskrivning av Klinisk undervisningsavdelning (KUA)

patienternas grundläggande omvårdnad och mobilisering. Samtliga studentkategorier ska tillsammans planera hur dagen ska läggas upp och besluta vem som gör vad med patienterna samt att svara på ringningar. Det är viktigt att du som student planerar in egna yrkesspecifika uppgifter i samråd med övriga i teamet och tar tillfället i akt att vara med övriga yrkeskategorier för att lära dig mer om de andras yrkesspecifika uppgifter och ansvarsområden i teamet.

DAGLIG PLANERING PÅ KUA

Morgonplanering klockan 07:00

Planering och arbetsfördelning av morgonarbetet på teamexpeditionen görs av KUA-sjuksköterskor och alla studerande. Morgonplaneringen innefattar en rapport om respektive patient. Vid morgonplaneringen sker endast planering av det patientarbete som behöver utföras fram till rondan. Denna planering utgår från kvällsplaneringen dagen innan och justeras vid behov.

För att få struktur på planeringen används patienttavlan, de insatser som ska utföras fram till rondan på respektive patient antecknas. Följande ska noteras på tavlan i samband med morgonplaneringen:

- Vilka kontroller och provtagningar som ska tas och av vem. Tänk på delegering undersköterska/läkarkandidat/sjuksköterskestudent. Vem gör vad och när?
- Prioritering av vilka fyra patienter som får sin morgonhygien färdig till rondan och vilka studenter som samarbetar kring respektive patient.
- Eventuell ADL-bedömning i samband med omvårdnad av patient.
- Vilka patienter som behöver vätskelista, urinmätning och magobservation.
- Eventuell tidig utskrivning.
- Tider för röntgen, samordnad vårdplanering (SPU), operation m.m.

Vid första morgonplaneringen under praktikperioden som görs för respektive studentteam är det en av sjuksköterskehandledarna som håller i pennan till tavlan och guidar er studenter genom planeringen och prioriteringen. Detta för att visa hur vi använder och skriver på tavlan. Senare under praktiken fördelas detta ansvar till er.

När ni samarbetar vid till exempel morgonhygien har varje student ett eget ansvar (med stöd av sin handledare) att ha sina yrkesspecifika "glasögon" på sig. Till exempel observerar läkarkandidaten patientens allmäntillstånd, sjuksköterskestudenten inspekterar huden, fysioterapeutstudenten observerar gångmönster, arbetsterapeutstudenten observerar personlig-ADL.

Yrkesspecifik planering efter rondan - med stöd av patienttavlan

Efter rondan går arbetsterapeut och fysioterapeut (studenter och handledare) till patienttavlan för planering och prioritering av i första hand förmiddagens arbete, men även av insatser som behöver göras under dagen. Med vid denna planering finns även undersköterska.

Beskrivning av Klinisk undervisningsavdelning (KUA)

Efter att respektive sjuksköterskestudent är klar med gåronden träffas student och handledare vid tavlan. Då sammanställs och planeras vilka åtgärder som kvarstår att göra samt vilka som tillkommit på rondan.

Efter gåronden har även läkarkandidaten yrkesspecifik planering med sin handledare och tid för att genomföra medicinjusteringar, skriva daganteckningar, skriva remisser, genomföra utskrivningar, anmäla patienten till kommunal omsorg och/eller genomföra undersökningar/sårkontroller/omläggningar.

Överrapportering klockan 13:15

Överrapportering sker utifrån ett kommunikationsverktyg som heter SBAR.

- S-situation
- B-bakgrund
- A-aktuellt
- R-rekommendation

Överrapportering från dagteamet till kvällsteamet sker i rondrummet. Alla studenter och en sjuksköterskehandledare från dagen och sjuksköterskehandledarna för kvällen medverkar.

Rapportering av patienterna sker utifrån respektive yrkeskategori - vad som har gjorts på förmiddagen rapporteras och även vad som kvarstår att göra. Om det finns nya patienter rapporteras även mer om bakgrund och skada.

Kvällsteamet sitter kvar för planering och arbetsfördelning av kvällsarbetet med stöd av tavlan. En av studenterna håller pennan, detta varierar mellan samtliga yrkeskategorier.

Kvällsplaneringen klockan 20:30 – inför morgondagen

Planering för hela morgondagen sker för gemensamma och yrkesspecifika insatser. På patienttavlan skrivs morgonens arbete fram till rondan.

Insatser som ska göras efter rond skrivs inte på tavlan utan studenten skriver det i sina egna anteckningar. Uppdatering av tavlan sker i samband med yrkesspecifik planering efter rondan.

REFLEKTION OCH FEEDBACK

För att medvetandegöra lärande är kontinuerlig reflektion nödvändig. Genom att artikulera sitt tänkande och handlande utvecklas erfarenheter och beredskap inför nya situationer. Reflektion och dialog tillsammans med andra syftar till att öka förståelsen och respekten samt förmågan till kommunikation mellan yrkesgrupper.

Efter varje dagpass avsätter vårdteamet med sin vårdteamshandledare cirka 30 minuter för spegling kring vad som fungerat bra och vad som kan förbättras i teamarbetet kring patienterna. Det finns även utrymme och möjlighet för er som studenter att själva välja vad ni har behov av att reflektera och samtala kring.

Beskrivning av Klinisk undervisningsavdelning (KUA)

Varje student får kontinuerlig muntlig feedback av respektive yrkeshandledare avseende sina kunskaper, färdigheter och förhållningssätt. Yrkeshandledaren lämnar även muntlig rapport till den som ansvarar för slutlig bedömning av den kliniska utbildningsperioden. Avslutningsvis i perioden ges yrkesspecifik återkoppling från yrkesspecifika handledare.

UTVÄRDERING

Utvärdering av placeringens upplägg, genomförande och uppfyllande av gemensamma och yrkesspecifika mål sker genom en webbaserad enkät. Utvärderingen skickas ut via e-post under andra veckan i KUA-perioden.