

Remiss - Utredning av språklig förmåga/misstanke om språkstörning

- **Läs: Information om remiss till Logopedmottagningen gällande elever i grundskola/gymnasium med misstänkt språkstörning.**
- För att remissen ska kunna bedömas måste ALLA uppgifter i denna remiss vara ifyllda.
- Beskrivning av elevens språkliga och kommunikativa förmåga (Sida 3-5) ska fyllas i och bifogas.
- Sida 3-5 behövs inte om frågeställningen gäller enbart uttalsvårigheter.
- Vi önskar att alla dokument kommer samlade från er.
- Fyll i formuläret digitalt, skriv därefter ut och skicka till Logopedmottagningen, se adress ovan.
- Om ni har frågor angående remittering, ring Logopedmottagningens expedition 021-17 44 00.

Namn:

Personnummer:

Skola:

Årskurs:

Vid delad vårdnad måste bådas adresser och telefonnummer anges.

Vårdnadshavare 1

Vårdnadshavare 2

Namn:

Namn:

Adress:

Adress:

Telefon:

Telefon:

Inremitterande (till vilken remissvaret skickas)

Namn:

Befattning (skolsköterska, skolläkare, psykolog, logoped):

Postadress:

Telefon:

E-post:

Datum:

Kontaktperson i skolan

Namn:

Befattning:

Postadress:

Telefon:

E-post:

Frågeställning:

Språkstörning

Uttalsvårigheter (utan övrig språklig problematik)

Beskriv:

Vårdnadshavare alternativt myndig elev godkänner att remiss skickas till logoped och att logoped får ta del av redan utförda utredningar, journalanteckningar samt ta kontakt med berörd personal för informationsinhämtning.

Misstänks syn- eller hörselnedsättning?

JA NEJ

Om JA, Beskriv vad som tidigare framkommit: _____

Information om test/bedömningar

Bifoga resultat från bedömningar och språkliga test som verifierar de språkliga svårigheterna. T.ex. TROG, ITPA3, DLS ordförståelse. Beskriv de språkliga svårigheterna så noggrant som möjligt.

Bifoga utförda utredningar/kartläggningar. Markera med kryss det som bifogas.

- Pedagogisk utredning/kartläggning
- Logopedisk utredning/kartläggning
- Psykologisk utredning/kartläggning
- Läs- och skrivutredning
- Sammanställning över utförda screeningresultat
- Annan; ange vilken:

Talas fler språk än svenska i hemmet? (Om ja, besvara nedanstående frågor).

JA NEJ

Har någon av vårdnadshavarna annat modersmål än svenska?

JA NEJ

Behövs tolk för samtal med vårdnadshavare?

JA NEJ

Om JA, ange vilket språk/dialekt: _____

Beskriver vårdnadshavare att eleven har svårigheter på modersmålet?

JA NEJ

Om JA, Beskriv:

Vilket språk/dialekt pratar barnet? Ange: _____

Vilket språk är barnet bäst på? Ange: _____

Är eleven född i Sverige?

JA NEJ

Om NEJ, Hur länge har eleven bott i Sverige? Ange: _____

Hur länge har eleven gått i svensk skola? Ange: _____

Har eleven modersmålsundervisning/studiehandledning?

JA NEJ

Om JA, Beskrivs svårigheter gällande hörförståelse och muntlig uttrycksförmåga?

JA NEJ

(OBS: gäller ej läs- och skrivförmåga).

Om JA, Beskriv:

Beskrivning av elevens språkliga och kommunikativa förmåga.

Kryssa i de alternativ som stämmer **och beskriv** elevens svårigheter i respektive informationsruta.

Hur är elevens förståelse av muntlig information? (kryssa i de alternativ som stämmer)

- Förstår instruktioner i helklass
- Behöver enskilda instruktioner
- Behöver förenklade instruktioner
- Förstår uppläst text
- Har svårt att förstå innehållet i en uppläst text

Beskriv:

Hur är elevens muntliga uttrycksförmåga? (kryssa i de alternativ som stämmer)

- Utifrån kunskapsmålen för årskursen god eller mycket god
- Använder felaktig grammatik
- Har svårt att hitta rätt ord, vid t ex berättande (ordmobiliseringssvårigheter)
- Har svårt att berätta så mottagaren förstår

Beskriv:

Hur är elevens ordförråd? (kryssa i de alternativ som stämmer)

- Har ett för åldern förväntat ordförråd
- Har ett för åldern begränsat ordförråd
- Har svårt att förstå vardagliga ord och begrepp

Beskriv:

Uppnår eleven kunskapsmålen för årskursen? (kryssa i de alternativ som stämmer)

- Ja, i alla ämnen
- Nej

Om NEJ, Ange vilka ämnen:

Hur räknar eleven? (kryssa i de alternativ som stämmer)

- Kan de fyra räknesätten
- Fingerräknar
- Har svårt med lästal

Beskriv:

Hur läser eleven? (kryssa i de alternativ som stämmer)

- Med flyt
 Har svårigheter med avkodning
 Har svårigheter med läsförståelse

Beskriv:

Hur skriver eleven? (kryssa i de alternativ som stämmer)

- Bra eller mycket bra utifrån kunskapsmålen för årskursen
 Har svårigheter med stavning
 Har svårigheter med skriftligt berättande

Beskriv:

Har eleven konstaterad dyslexi?

- JA
 NEJ **Om inte, misstänks dyslexi?** _____

Glöm inte att bifoga resultat från läs- och skrivutredning/kartläggning.

Vilka åtgärder har den pedagogiska kartläggningen/utredningen utmynnat i?

Extra anpassningar (beskriv):

Insatser av:

- Specialpedagog/lärare Om ja, i vilket/vilka ämnen:
 Logoped
 Talpedagog
 Resurs

Vilken effekt har åtgärderna haft? (beskriv)

Beskriv elevens språkliga färdigheter på modersmålet: (måste fyllas i vid flerspråkighet)

Hur fungerar eleven socialt? (beskriv)

Hur är elevens koncentrationsförmåga? (beskriv)

Ange eventuella diagnoser:

Övrigt:

Kontaktuppgifter till den som har fyllt i sida 3-5

Namn:

Befattning:

Telefonnummer:

E-post:
